



# 切磋琢磨

豊田市立井郷中学校  
令和5年 3月10日

いきいきと学び さわやかに ともにのびゆく われら井郷中生

## 第37回卒業生が巣立っていきました。

3月7日、3年生がこの井郷中学校を巣立っていきました。小学校と中学校の義務教育9年間を終えて、自分の決めた道に、新しい道へと進んでいきます。後輩たちの温かい応援と感謝の風に乗り、大きく羽ばたいていくことでしょう。

コロナ禍になって3年が過ぎます。今年も卒業生と職員、保護者と来賓での卒業式になりました。しかし、3月2日の卒業を祝う会や卒業式の会場準備など、卒業生のためにいろいろと準備し、気持ちが伝えられ、思いをバトンタッチすることができました。祝う会での共に過ごした時間、一つ一つの飾りや気持ちを込めた清掃からも、在校生の気持ちが届いたことだと思います。

この1年は「3年ぶり」にできたことが多くありました。4月からは歌の授業を再開しました。5月には全校体育祭、7月には水泳の授業、9月には、体育館で全校集まっての集会、10月には合唱コンクールと制限のある中で、工夫をして「3年ぶり」に実施してきました。3年といえば中学校は3年間で卒業してしまいます。中学校で初めての出来事が多く卒業生は経験していきました。で、きてよかったな、今この時間にしかできないことをできてよかったと思います。

2年生・1年生は、この経験をステップに、令和5年度はさらに成長をしてほしいです。

## 温かさと力強さと決意を感じる卒業式でした。

卒業証書授与 マスクを外しての授与です



校長式辞



この図形は・・・正三角形です。5月の生徒総会での話で、「このよく知っている正三角形の面積を求められないですね」と話ましたが、卒業する今は、もう求められますね。  
(式辞より)

2年生、1年生も、この正三角形の話は聞いていましたね。3年生での学習を知らないと求められないのです。段階を踏んで学んでいきます。ゆっくり少しずつ粘り強く考え、時間をかけて解き明かしていきましょう。

令和4年度 井郷中学校だより



卒業生お別れの言葉

コロナ禍の3年間でした。校歌合唱も3年ぶりですね。3年生もこうして歌うのは、最初で最後です。合唱は、マスク着用で歌いました。



校歌合唱

### 3月2日卒業式予行練習での卒業生代表のメッセージより

在校生のみなさん、私たちのためにありがとうございました。廊下や昇降口の美しい装飾を見て、とてもうれしく思いました。私たちは、みなさんが憧れるような先輩でしたか。井郷中学校には、自分たちのやりたい活動を実現することのできる恵まれた環境があります。・・・ぜひ、多くのことに挑戦し、よりよい井郷中学校をつくり上げていってください。



春の気配が、あちらこちらに見られます。今年は桜の開花も早そうです。

3月8日、卒業式の片づけをする前に2年生に伝えました。  
**「4月からではなく、今日からみんなが、井郷中学校の最上級生です。」**

4月になって、急に何かができる。変身することはあります。少しずつ意識をもって、自然教室、立志式、卒業を祝う会に取り組んできた経験や成長を生かしていきましょう。上手くいかないことや困ることもあると思いますが、仲間と協力して取り組んでいきましょう。お願いします。



卒業式の翌日の片づけ前の2年生

### 【重要なお知らせ】新型コロナウイルス感染症への対応について

- ・「3月13日から、マスク着用が個人の判断に委ねられる」という方針を国が出しています。各企業やお店などの対応が報道されているのを見ます。
- ・文部科学省より、「卒業式におけるマスクの取扱い」と同時に学校教育活動においては、3月31日までは従来通りと通知が来ています。

**★学校においては、3月31日までは、今まで通りの感染対策をして生活します。**

- ・文部科学省の通知には、「学校におけるマスクの着用の考え方の見直しについては、令和5年4月1日から適用する」ことや、これらに係る留意事項については、改めて知らせると記載されています。

**★学校としては、4月以降の対応を決める必要があります。しかし、留意事項の通知が国から発出されていません。**

- ・学校では、感染リスクが高いとされて注意を払いながら、感染対策をして進めてきた教育活動（歌やりコーダー、調理実習、対面での話し合いなど）については特に慎重に考えるべきだととらえています。国の方針が出たところで県や市からの指示も出てくると思います。4月直近になってからの変更やお知らせは、連絡が難しい（新入生に対してはさらに難しい）と考えています。※年度末で学校メールの変更も今後依頼させていただきます。

**★新たな変更の連絡がなければ、今まで通りの対応をよろしくお願いします。**