

# 令和3年度 豊田市立保見中学校の教育

校訓『前進』と 三気の精神（やる気、こん気、勇気）を継承し、その具現化に努める。

魅力あふれる『多文化共生の街“保見”』の深化に向けたコミュニティ・スクールとしての連携  
—『ちがい』を認め合い、学び合う児童生徒の育成を目指して—

## 【重点努力目標】

### ①『ちがい』を認め合い、学び合いの土台となる学年・学級の絆づくりの推進 **豊かな心=道徳教育**

- 個々の持ち味やアンデンティティを誇りとし、自他の命を大切にする心を育てる。
- 居心地のいい学校づくりを目指し、多様な考え方を尊重して生きることができる力を育てる。
- 個性を生かしながら多様な価値観を育て、国際的に魅力あふれる生き方や自己肯定感を高める。

### ②『将来を生き抜く力』と『社会で活躍できる人間力』の育成 **確かな学力=キャリア教育**

- 主体的に学び、思考を搖さぶる保見UD授業で、確かな学力の土台となる資質・能力を育てる。
- 全教科を通して主体的・対話的で深い学びを実現し、「生きる力」を育てる。
- 思考力・判断力・表現力の基盤となる言語活動と、読書活動の充実で「読書力」向上を目指す。
- ICT機器を活用した『個別の学び』や『協働的な学び』を推進し、主体的に学ぶ姿勢を育てる。

### ③『社会の変化に対応できる力』と『総合的な人間力』の育成 **健やかな体=学び続ける教職員**

- 活動の源となる「意欲」や「気力」をもち、たくましく生きるために健康と体力を育てる。
- 働き方改革で、自己の人間性や社会性を豊かにし、社会人として生徒に誇れる生き方を示す。
- 保見中学校区の連携と共に働くによる「社会に開かれた教育課程」の実現を目指す。

## 豊かな心

### 道徳教育

- ◆人間尊重の精神
- ◆生命への畏敬の念
- ◆伝統・文化の尊重
- ◆豊かな心をもつ
- ◆国際社会の平和
- ◆他国の尊重
- ◆郷土愛
- ◆公共の精神
- ◆環境の保全

## ★『将来を生き抜く力』 と『社会で活躍できる人 間力』の育成

## 健やかな体

### 学び続ける教職員

- ◆心身の健康の保持増進  
体力の向上を図る実践力
- ◆安全に関する指導  
身の回りの生活の安全  
交通安全 防災
- ・食育の推進  
望ましい生活習慣の育成  
自然の恩恵・勤労等への感謝 給食指導

## 生きる力

### ★『社会の変化に対応 できる力』と『総合 的な人間力』の育成

## キャリア教育

- ◆学んだことを人生や社会に  
生かそうとする  
学びに向かう力、人間性
- ◆実際の社会や生活で生きて  
働く知識及び技能
- ◆未知の状況にも対応できる  
思考力、判断力、表現力等

## 多文化共生の街“保見”の深化に向けた コミュニティ・スクールとしての連携

保護者や地域との連携・共働 学校間や地域学校間、大学・園との交流  
学校ボランティア 地域講師・人材活用 PTA活動と地域行事への参画