

【令和5年度用 様式1－表】 令和5年度 特色ある学校づくり推進事業 計画書(案)

学校番号	121	豊田市立 藤岡中 学校	代表	堀 秀雄
------	-----	-------------	----	------

*分野【a:国際交流・国際理解、b:地域連携、c:自然体験、d:環境教育、e:学力向上、f:交流体験、g:福祉・ボランティア、h:伝統文化、i:その他()】から選ぶ。

テーマ	豊かな心を育む学校づくり サブテーマ 地域に貢献し、地域とともに活動する環境美化活動を通して	分野	d	環境教育
学校づくりの視点(ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校・地域の清掃活動やボランティア活動を通して、環境美化・保護に努めようとする意欲を高める。 ○ 花を種から育てることにより、命の大切さを感じ、美しい環境と豊かな心を育てるとともに、学校・地域を花でいっぱいにできるように、地域に根ざし、地域に貢献できる活動を展開する。 ○ 「地域花壇の整備」「藤棚の管理」などを実施することで、地域との交流を深め、地域を愛する心を育てる。また、地域の教育力を学校教育に生かす活動を積極的に企画・実施する。 ○ 生徒が心豊かに健やかな学校生活を行えるよう、心の相談員を配置する。 	(その他)は分野を右欄に記入		
活動内容・計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 園芸委員会の活動、ボランティアによる活動で、種から花を育てる。学校や地域を花いっぱいにするとともに、鉢花や押し花を地域に届けるなど、地域に貢献する活動を展開する。 ○ 総合的な学習の時間に地域貢献活動「地域に感謝の気持ちを伝える活動」を行う。また、生徒会主催による校内清掃ボランティア活動などの充実を図る。 ○ 地域学校共働本部を通して、「地域で活躍する人の話を聞く会」や「職場見学」などを行うことで、地域住民の力を学校教育に積極的に取り入れる。 ○ 各種活動状況を、学校だよりやホームページを通じて地域に積極的に発信する。 ○ 園芸委員会活動(育てた花を地域に役立てる活動)、花のある教室、花の手入れと管理(年間) ○ 地域の方々と共に藤の剪定(6月・1月) ラベンダーの収穫、ボブリ作り(6月・10月) ○ 総合的な学習の時間に取り組む「地域に感謝の気持ちを伝える活動(3年生)」(12月) ○ 卒業を祝う会実行委員による卒業式に向けた花のある行事づくり(2~3月) 			
補助員配置	<ul style="list-style-type: none"> ○ 心の相談員 ○ 校内整備員 			
実績・期待される効果	<ul style="list-style-type: none"> ○ 園芸委員による花壇のデザイン考案、播種、灌水などを行うことによって、学校や育てた花への愛着が深まり、心豊かな生徒を育む機会となっている。 ○ 保護者にも除草作業などに参加してもらうことにより、学校・地域の一体感を高めていくことが期待できる。 ○ 生徒が地域で行う活動(ボランティア活動等)と地域の方が来校して行う活動(地域講師等)、それら双方向の活動を実施することを通して、生徒たちは地域の方の願いや思いにふれ、地域を愛する心が育つと考える。また、地域の方々が、学校教育活動に積極的に参画していただけると考える。 ○ 生徒の心の変容を的確につかむことができ、悩みを抱える生徒への早期対応・解決ができると考える。また、いじめの早期発見・対応にもつながると考える。 			
検証方法	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校評価アンケートから、取組に関する効果を検証する。 ○ 学校アドバイザー、PTA役員の方から、取組に関する評価をいただき、改善に努める。 			