

令和5年10月10日

2年生保護者各位

豊田市立朝日丘中学校長 杉山 雅洋  
同 2年学年主任 近藤 由美

自然教室におけるスキー・スノーボードの経験調査について

清秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。  
さて、1月21日～24日の自然教室で予定しているスキー・スノーボード研修の経験調査を行います。この調査をもとに、実習の際の班編成をしていきます。ご協力をお願いします。

記

- 1 調査について
- ・スキー・スノーボードの経験回数（1日を1回として数えてください）をご回答ください。
  - ・裏面の表をご覧ください、該当する経験レベルをご回答ください。
- ※スノーボード研修希望者は、リフトの乗り降りがスムーズにでき、自分のスノーボードセットを持っていることが条件になります。
- 2 提出期限
- ・10月16日（月）までに、担任までご提出ください。

切 り 取 り

自然教室 スキー・スノーボード経験調査

スキー経験回数	回（未経験者は0回）
スノーボード経験回数	回（裏面「経験調査表」の条件を満たしている経験者のみ記入）
※全員回答してください。 1, つい最近はいつ行ったか。（経験者） 2, 1月までに行く予定があるか。  3, 過去にスキーもしくはスノーボードスクールを受講したことがあるか。	（西暦） 1, 年 月頃 2, ある（スキーorスノーボード）・ない ある場合は回数を記入 回 3, ある（スキーorスノーボード）・ない ある場合は回数を記入 回
自分の経験レベル ※スノーボード希望者は6のみに○をつけてください	1・2・3・4・5・6

提出期限 10月16日(月)まで

2年（ ）組（ ）番 氏 名（ ）  
保護者氏名（ ）

自然教室スキー・スノーボード経験調査表

レベル 経験	種類	レベル	対 象 レ ベ ル	講 習 内 容 例
1	スキー	初心者	・初めてスキーをする。 ・曲がったり止まったりできない。 ・一人でリフトに乗れない。	・スキー用具の装着方法を身につける。 ・歩く・滑る・止まる・曲がることができることを目指す。
2		初級	・1, 2回経験があるがリフトには乗れない。または自信がない。 ※小学校入学前のスキー経験, プラスチックスキーは経験に入れないで下さい。	
3		中級	・リフトを一人で乗り降りできる。 ・緩斜面で曲がったり止まったりできる。	・斜滑降を中心に「ハ」の字ですべる(ボーゲン)など, 基礎的な技術の向上を目指す。
4		中上級	・中斜面で曲がったり止まったりできる。 ・パラレルスタンスで緩やかに滑ることができる。	・斜滑降は板をそろえ, 曲がる時のみ「ハ」の字にする(シュテムターン)の習得を目指す。
5		上級	・人を待たせずに自由に滑ることができる。 ・自由に力強い滑りができる。	・主にパラレルスタンスやリズムの変化の習得を目指す。スキー場内の最も急な斜面にもチャレンジする。
6	スノーボード	経験者のみ	・リフトの乗り降りをスムーズに行える。 ・自分のスノーボードセットを持っている。 ・人を待たせずに滑ることができる。 ※サイドスリップ(木の葉落とし) × ・中斜面で曲がったり止まったりできる。 ※板のサイズが今の身長に合っているか確認してください。本人以外の人のものを借りるのは, サイズが合わない場合があるのでやめてください。	・基礎的な技術の向上だけでなく, ドリフトターンやスイッチ, リズムの変化などの技術習得も目指す。 ・中高速での安定した力強い滑りを目指す。  ※実習中に板が破損した場合, レンタルになります。

\*スキー研修班は, 人数調整をするため, 希望にそえない場合があります。

\*スノーボード研修班は, 自分のスノーボードセット(メンテナンスされている)を持参することになります。